

Số: 257/KH-THTP

Hà Đông, ngày 10 tháng 06 năm 2023

KẾ HOẠCH

Tuyên truyền, phổ biến giáo dục Pháp luật của trường Tiểu học Trần Phú giai đoạn 2023-2027

Thực hiện Kế hoạch số 350/KH-UBND ngày 30/12/2022 của Thành phố về phổ biến giáo dục pháp luật, hòa giải ở cơ sở, chuẩn tiếp cận pháp luật trên địa bàn thành phố năm 2023;

Kế hoạch số 241/KH-UBND ngày 15/12/2020 của UBND Thành phố về thực hiện kết luận số 80-KL/TW về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng trong công tác PBGDPL nâng cao ý thức chấp hành pháp luật- của cán bộ, nhân dân trên địa bàn thành phố Hà Nội;

Công văn số 1608/CV-HD ngày 12/5/2023 của Hội đồng phối hợp PBGDPL về xây dựng Kế hoạch nâng cao chất lượng công tác PBGDPL trong nhà trường giai đoạn 2022-2027;

Kế hoạch số 1770/KH-SGDĐT ngày 29/5/2023 của Sở Giáo dục đào tạo Hà Nội về tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật giai đoạn 2023 - 2027 ngành Giáo dục và Đào tạo

Kế hoạch số 32/KH-PGDĐT ngày 02/6/2023 của Phòng Giáo dục đào tạo Hà Đông về tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật giai đoạn 2023 - 2027 ngành Giáo dục và Đào tạo quận Hà Đông;

Căn cứ Kế hoạch nhiệm vụ năm học 2023–2024, trường Tiểu học Trần Phú xây dựng kế hoạch tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật giao đoạn 2023 - 2027 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích:

- Tiếp tục thực hiện có hiệu quả Luật phổ biến giáo dục pháp luật (PBGDPL) và các văn bản hướng dẫn thi hành; nâng cao hiệu quả công tác PBGDPL trong nhà trường;
- Làm chuyển biến mạnh mẽ ý thức tôn trọng và tự giác chấp hành pháp luật, gắn giáo dục pháp luật với công tác tư tưởng chính trị, đạo đức, giáo dục văn hóa truyền thống và rèn luyện ý thức tự nguyện, tự giác tìm hiểu, chấp hành pháp luật của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường; Xây dựng trường học an toàn, không có cán bộ, giáo viên, học sinh vi phạm pháp luật.

- Tăng cường kỷ luật, kỷ cương, tạo sự chuyển biến, thực chất trong thực hiện nhiệm vụ, gắn với đạo đức liêm chính, học tập và làm theo tấm gương đạo đức, phong cách HCM; xây dựng đội ngũ CBGV, NV “kỷ cương, trách nhiệm, tận tình, thân thiện”;

- Đảm bảo công khai, minh bạch thông tin liên quan đến pháp luật, quyền được thông tin và cơ hội tiếp cận thông tin liên quan đến pháp luật của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

2. Yêu cầu:

- Bám sát nội dung, yêu cầu của Luật PBGDPL và các văn bản hướng dẫn thi hành; Chương trình PBGDPL của Thành phố;

- Các hoạt động tuyên truyền PBGDPL, theo dõi thi hành pháp luật ở từng cấp đảm bảo thiết thực, hiệu quả, có trọng tâm, trọng điểm, đổi mới nội dung, đa dạng hóa hình thức, phù hợp với đối tượng, tránh hình thức, phô trương, kết hợp hoạt động nội khóa với hoạt động ngoại khóa, kịp thời nhân rộng mô hình hay, cách làm hiệu quả.

- Kết hợp giáo dục pháp luật với giáo dục tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh. Gắn tuyên truyền PBGDPL với việc triển khai thực hiện chủ đề năm 2023 của Thành phố; Nghị quyết Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ XIII, Nghị quyết số 15-NQ/TW ngày 05/5/2022 của Bộ chính trị về phương hướng, nhiệm vụ phát triển thủ đô Hà Nội đến năm 2030 tầm nhìn đến năm 2045 các nhiệm vụ chính trị, phát triển kinh tế - xã hội, phòng, chống dịch bệnh của Thành phố; Nghị quyết đại hội Đại biểu lần thứ XVII Đảng bộ Thành phố, Nghị quyết Đại hội Đảng bộ Hà Đông lần thứ XXI.

- Tiếp tục đổi mới đa dạng hóa các mô hình, nội dung, hình thức PBGDPL; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin gắn với thực hiện chuyển đổi số trong công tác PBGDPL.

II. NỘI DUNG

Phổ biến đầy đủ nội dung kiến thức pháp luật theo chương trình giáo dục, đồng thời lồng ghép có hiệu quả nội dung PBGDPL theo các kế hoạch, chương trình, đề án của các cấp đối với học sinh. Trọng tâm tuyên truyền tập trung nội dung:

1. Tuyên truyền PBGDPL về an toàn giao thông, phòng cháy, chữa cháy, cứu nạn, cứu hộ; phòng, chống tham nhũng, thực hành tiết kiệm, chống lãng phí; phòng, chống dịch bệnh; phòng, chống tệ nạn xã hội; phòng chống ma túy; phòng chống tác hại của rượu bia, thuốc lá; phòng, chống xâm hại trẻ em, bạo lực học đường, trật tự văn minh đô thị, an ninh, an toàn trường học, an toàn thực phẩm, bảo vệ môi trường, Luật Giáo dục, Luật trẻ em, Luật tiếp cận thông tin, luật An ninh mạng, ... Quy tắc ứng xử trong các cơ sở giáo dục, Quy tắc ứng xử nơi công cộng, ứng xử khi tham gia môi trường mạng, những

thông tin tin về cải cách hành chính, xây dựng chính quyền điện tử của thành phố, sự dụng các dịch vụ công ở mức độ 3,4 lĩnh vực GDĐT.

2. Tuyên truyền giáo dục ý thức tuân thủ và chấp hành pháp luật, gương người tốt việc tốt trong xây dựng, thực hiện và bảo vệ pháp luật, phê phán, đấu tranh với hành vi vi phạm pháp luật hoặc lệch chuẩn xã hội, các vấn đề được dư luận xã hội quan tâm.

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Hướng dẫn cán bộ, công chức, viên chức trong Hội đồng sư phạm nhà trường chủ động tìm hiểu và gương mẫu trong thực thi pháp luật, gắn việc thực hiện chức trách, nhiệm vụ với việc thông tin, phổ biến pháp luật tới nhân dân, gắn phổ biến pháp luật với việc thực hiện dân chủ cơ sở.

2. Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng nâng cao kiến thức pháp luật, kỹ năng PBGDPL cho đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý, người làm công tác chế độ liên quan đến chees độ, chính sách đối với nhà giáo.

3. Đổi mới nội dung, hình thức, phương pháp giảng dạy, kiểm tra đánh giá trong học tập môn Đạo đức, GDCD theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực người học, nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy kiến thức pháp luật tại các nhà trường; tăng cường giải pháp sử dụng công nghệ, hình ảnh trực quan sinh động, khuyến khích lồng ghép, tích hợp nội dung, kết hợp giảng dạy pháp luật vào các môn khoa học xã hội.

4. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, triển khai công tác PBGDPL cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trên cổng thông tin điện tử, trang thông tin điện tử, khuyến khích các bộ phận tổ chuyên môn viết bài về các hoạt động tuyên truyền PBGDPL để đăng tải lên Webcuar nhà trường.

5. Chú trọng xây dựng mô hình câu lạc bộ pháp luật trong nhà trường. Tổ chức các hoạt động ngoại khóa thi tìm hiểu kiến thức pháp luật, tọa đàm theo chuyên đề giáo dục pháp luật, các hoạt động trải nghiệm phù hợp với lứa tuổi gắn giáo dục pháp luật với hình thành kỹ năng sống cho học sinh nhằm củng cố kiến thức pháp luật trong chương trình, phát huy tính tích cực chủ động tìm tòi kiến thức pháp luật, vận dụng có hiệu quả trong tình huống thực tế. Tổ chức hiệu quả "Ngày Pháp luật nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam".

6. Bổ sung các phương tiện, thiết bị, tài liệu học tập hỗ trợ công tác PBGDPL, phát động phong trào thi viết SKKN, làm đồ dùng dạy học; sưu tầm tranh ảnh, tư liệu phục vụ công tác tuyên truyền PBGDPL trong chương trình chính khóa cũng như ngoại khóa.

7. Tham gia các buổi tập huấn do Ngành Tư pháp, Công an, Đoàn TNCS HCM và các cơ quan tổ chức. Tích cực tham gia cuộc thi tìm hiểu pháp luật do Bộ GDĐT, Thành phố Hà Nội tổ chức.

8. Tổ chức tự đánh giá, chấm điểm đánh giá hiệu quả công tác PBGDPL theo các tiêu chí được quy định tại Thông tư số 03/2018/TT-BTP quy định Bộ tiêu chí đánh giá hiệu quả công tác PBGDPL.

9. Sử dụng tue sách, phòng đọc thư viện, đẩy mạnh tuyên truyền qua các phương tiện thông tin đại chúng, mạng xã hội, đặc biệt là trang Web của nhà trường.

10. Tăng cường công tác kiểm tra, đánh giá kết quả công tác PBGDPL. Kịp thời biểu dương, khen các cá nhân và tập thể có thành tích đóng góp trong công tác PBGDPL. Đưa nội dung tuyên truyền vào tiêu chí xét thi đua.

IV. TIẾN ĐỘ TRIỂN KHAI:

- Kiện toàn Ban phổ biến, giáo dục pháp luật; Xây dựng kế hoạch thực hiện phổ biến, giáo dục pháp luật của nhà trường; Triển khai thực hiện Kế hoạch phổ biến, giáo dục pháp luật của ngành tại nhà trường;

- Tuyên truyền, phổ biến, học tập văn bản pháp luật mới ban hành. Tiếp tục tuyên truyền các văn bản PL về: bình đẳng giới, chăm sóc và bảo vệ bà mẹ, trẻ em; quyền trẻ em; phòng chống xâm hại, bạo lực, tệ nạn xã hội, giao thông đường bộ...;

- Xây dựng, khai thác Tủ sách pháp luật đạt hiệu quả; thường xuyên phổ biến, quán triệt các văn bản PL mới và những văn bản chuyên ngành đến CBGV, NV lồng ghép trong các buổi Sinh hoạt CM hoặc Họp hội đồng nhà trường;

- Tiếp tục triển khai thực hiện Kế hoạch phổ biến, giáo dục pháp luật của ngành, của nhà trường đạt hiệu quả;

- Tổ chức kiểm tra, tự đánh giá công tác phổ biến, giáo dục pháp luật và xây dựng, khai thác Tủ sách PL của nhà trường. Đề xuất biểu dương cá nhân thực hiện tốt công tác phổ biến, giáo dục pháp luật. Phối hợp với tổ chức, đoàn thể kiểm tra việc thực hiện pháp luật, nội quy, quy chế và đề xuất những biện pháp xử lý vi phạm (nếu có).

- Báo cáo kết quả công tác phổ biến, giáo dục pháp luật của nhà trường về chuyên môn phòng GDĐT quận:

Quý I: trước ngày 03 tháng cuối quý

Báo cáo 6 tháng: trước ngày 01/5

Quý III: trước ngày 03 tháng cuối quý

Báo cáo năm: trước ngày 01/11

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

Thời gian	Nội dung	Người triển khai thực hiện
Quý I	<ul style="list-style-type: none"> - Phổ biến: Luật VS môi trường, luật ATTP; Luật phòng chống tham nhũng; quản lý, sử dụng tài sản công; - Tham dự đầy đủ các buổi tập huấn công tác GDPBPL do cấp trên tổ chức; - Phổ biến pháp luật cho học sinh thông qua sinh hoạt 15 phút đầu giờ, sinh hoạt lớp, tuyên truyền về việc cấm buôn bán, tàng trữ, sử dụng pháo và chất gây cháy nổ; - Tổ chức, kiểm tra, rà soát các văn bản quy phạm pháp luật lĩnh vực giáo dục trong năm (kiểm tra đối chiếu với văn bản pháp lý cao hơn, văn bản nào còn hiệu lực, hết hiệu lực để kịp thời tham mưu thay thế, bổ sung). Tiếp tục bổ sung các đầu sách và tài liệu liên quan cho Tủ sách pháp luật. - Tự kiểm tra công tác PBGDPL của nhà trường. BC về PGD. 	<p>Ban PBGDPL nhà trường</p> <p>Báo cáo trước ngày 03/3</p>
Quý II	<ul style="list-style-type: none"> - Tiếp tục Phổ biến pháp luật cho học sinh thông qua sinh hoạt 15 phút đầu giờ, sinh hoạt lớp, sinh hoạt ngoại khóa (Luật ATGT; Quyền và bổn phận của trẻ em; Phòng chống xâm hại, bạo lực; Luật bảo vệ môi trường; Giáo dục ý thức giữ gìn, bảo vệ, tôn trọng di tích lịch sử địa phương). - Phổ biến: Luật phòng chống xâm hại TE, bạo lực học đường; - Các văn bản quy phạm PL về công tác TS. - Tự kiểm tra công tác PBGDPL, Đánh giá kết quả công tác phổ biến giáo dục pháp luật; BC về PGD. 	<p>Ban PBGDPL của nhà trường</p> <p>Báo cáo trước ngày 01/5</p>
Quý III	<ul style="list-style-type: none"> - Tham dự tập huấn do cấp trên triệu tập về tổ chức giáo dục pháp luật cho học sinh (nếu có). - Tham dự Bồi dưỡng chính trị, học tập Nghị quyết và bồi dưỡng chuyên môn hè; - Phổ biến: Pháp luật cán bộ công chức, viên chức; Luật Giáo dục; Điều lệ trường Tiểu học; Luật PCCC;... - Kiện toàn BCD PBGDPL và xây dựng Kế hoạch thực hiện. - Triển khai nhiệm vụ năm học, quy chế CM của cấp học. - Phổ biến pháp luật cho học sinh thông qua sinh hoạt 15 phút đầu giờ, sinh hoạt lớp, sinh hoạt ngoại khóa (Luật trẻ 	<p>Ban PBGDPL của nhà trường</p> <p>Báo cáo trước ngày 03/9</p>

