

Số: 587/KH-THTP

Hà Đông, ngày 25 tháng 10 năm 2024

KẾ HOẠCH

Thực hiện công tác pháp chế năm học 2024 - 2025

Căn cứ Quyết định số 145/QĐ-BGDĐT ngày 10/01/2024 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành các nhóm nhiệm vụ trọng tâm và danh mục kế hoạch nhiệm vụ năm 2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ công văn số 5154/BGDĐT-PC ngày 06/9/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn nhiệm vụ năm học 2024-2025 về Công tác pháp chế;

Căn cứ công văn số 3547/SGDĐT-VP ngày 11/10/2024 của Sở GDĐT Hà Nội về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ công tác pháp chế năm học 2024-2025;

Căn cứ công văn số 127/PGDĐT ngày 23/10/2024 của Phòng GDĐT quận Hà Đông về việc thực hiện công tác pháp chế năm học 2024-2025;

Trường tiểu học Trần Phú xây dựng kế hoạch thực hiện công tác pháp chế năm học 2024-2025 cụ thể như sau:

A. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU I. Mục đích

1. Tiếp tục củng cố, kiện toàn phát huy vai trò của đội ngũ làm công tác pháp chế. Thực hiện tốt các nhiệm vụ theo quy định tại Nghị định số 55/2011/NĐ-CP ngày 04/7/2011 của Chính phủ quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và tổ chức bộ máy của tổ chức pháp chế; Nghị định số 56/2024 ngày 18/5/2024 về sửa đổi, bổ sung một số điều của Nghị định số 55/2011/NĐ-CP.

2. Góp phần đưa các chủ trương chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước đến viên chức quản lý (VCQL), Giáo viên, (GV), nhân viên (NV) và học sinh của nhà trường một cách thường xuyên, kịp thời, tạo sự chuyển biến mạnh mẽ về ý thức tôn trọng và chấp hành pháp luật; giúp mỗi VCQL, GV, NV và học sinh nhận thức sâu sắc về vai trò, tầm quan trọng của công tác pháp chế trong hoạt động của nhà trường, của mỗi cá nhân trong thực hiện nhiệm vụ được giao.

3. Nâng cao nhận thức của VCQL, GV, NV và học sinh trong toàn ngành về việc chấp hành pháp luật, sử dụng pháp luật làm công cụ, phương tiện bảo vệ quyền và lợi ích hợp pháp của mình, góp phần xây dựng môi trường giáo dục ổn định, giữ vững an ninh, chính trị, trật tự an toàn xã hội trên địa bàn, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện; hạn chế hành vi vi phạm pháp luật, thực hiện nếp sống văn minh, giữ gìn an ninh trật tự và an toàn xã hội.

II. Yêu cầu

1. Triển khai đồng bộ, có hiệu quả công tác pháp chế trên địa bàn, nâng cao năng lực, hiệu quả công tác tham mưu, phát huy tính chủ động, tích cực của người làm công tác pháp chế.

2. Triển khai công tác pháp chế thực chất, có chiều sâu, trọng tâm, bám sát các nhiệm vụ trọng tâm của ngành Giáo dục theo các văn bản hướng dẫn của Sở GDĐT về công tác pháp chế, các quy định tại Nghị định số 55/2011/NĐ-CP ngày 04/7/2011 của Chính phủ; lựa chọn nội dung, phương pháp và hình thức tổ chức phù hợp với điều kiện, đối tượng đạt hiệu quả cao.

3. Công tác pháp chế phải đúng chủ trương, đường lối quan điểm chỉ đạo của Đảng, Nhà nước và của Ngành GDĐT; đảm bảo tính đồng bộ, toàn diện và hiệu quả; phù hợp với đặc điểm của xã hội, văn hóa truyền thống và các cuộc vận động, các phong trào lớn của Ngành GDĐT.

4. Gắn công tác pháp chế với giáo dục đạo đức, giáo dục kỹ năng sống; kết hợp giáo dục chính khóa với ngoại khóa; tích hợp lồng ghép nội dung pháp luật một cách hợp lý trong môn học giáo dục công dân, đảm bảo sự liên thông về kiến thức giữa các cấp học; kết hợp giáo dục pháp luật thông qua các môn học với các hoạt động ngoài giờ lên lớp, sinh hoạt chủ nhiệm, sinh hoạt dưới cờ.

B. NỘI DUNG

I. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Tiếp tục củng cố, kiện toàn phát huy vai trò của đội ngũ làm công tác pháp chế. Thực hiện tốt các nhiệm vụ theo quy định tại Nghị định số 55/2011/NĐ-CP ngày 04/7/2011 của Chính phủ quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và tổ chức bộ máy của tổ chức pháp chế; Nghị định

số 56/2024 ngày 18/5/2024 về sửa đổi, bổ sung một số điều của Nghị định số 55/2011/NĐ-CP.

2. Thể chế hóa các quan điểm, chủ trương của Đảng và Nhà nước về phát triển giáo dục đào tạo. Phối hợp nghiên cứu rà soát Luật Giáo dục, Luật Thủ đô và các văn bản quy phạm pháp luật (QPPL) triển khai thi hành Luật Thủ đô lĩnh vực giáo dục và đào tạo. Triển khai thực hiện kết luận số 91-KL/TW ngày 12/8/2024 của Ban chấp hành Trung ương về Kết luận của Bộ Chính trị tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013. Triển khai thực hiện Luật Nhà giáo, Chiến lược phát triển giáo dục khi được ban hành. Nâng cao chất lượng công tác xây dựng văn bản QPPL; công tác xây dựng thể chế, đặc biệt là hệ thống văn bản nội bộ tại các nhà trường. Tham gia góp ý dự thảo văn bản QPPL, đặc biệt là dự thảo Luật Nhà giáo và các văn bản dưới luật trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo.

3. Chủ động rà soát văn bản QPPL lĩnh vực giáo dục và đào tạo và văn bản QPPL có liên quan để đề xuất, kiến nghị sửa đổi, bổ sung hoặc thay thế, kịp thời xử lý những nội dung mâu thuẫn, chồng chéo, bất cập hoặc không còn phù hợp với các văn bản mới ban hành và tình hình phát triển kinh tế - xã hội. Tăng cường lấy ý kiến đóng góp của các tổ chức, cá nhân có liên quan, các đối tượng chịu sự tác động trực tiếp của dự án, dự thảo văn bản, các chuyên gia, nhà khoa học dưới các hình thức thích hợp.

4. Tăng cường công tác phổ biến, giáo dục pháp luật (PBGDPL) trong trường. Thực hiện có chiều sâu, trọng tâm, trọng điểm, nhân rộng mô hình, đổi mới, đa dạng các hoạt động bảo đảm công tác PBGDPL được tổ chức triển khai thực chất, bám sát các nhiệm vụ trọng tâm ngành giáo dục năm học 2024-2025. Tập trung tuyên truyền, phổ biến các luật và quy định pháp luật mới ban hành liên quan đến quản lý nhà nước về giáo dục và đào tạo, các văn bản, quy định về cải cách hành chính, chuyển đổi số, an ninh mạng, bảo vệ bí mật nhà nước, hỗ trợ khởi nghiệp, pháp luật về khiếu nại, tố cáo, về đất đai, bảo vệ môi trường, pháp luật về phòng, chống tham nhũng, lãng phí, tội phạm ma túy, dịch bệnh, thiên tai, tệ nạn xã hội; tổ chức Ngày Pháp luật Việt Nam.

5. Đẩy mạnh hoạt động theo dõi, đánh giá tình hình thi hành pháp luật về giáo dục để kiến nghị các biện pháp xử lý phù hợp, nhằm nâng cao hiệu quả công tác thi hành pháp luật.

II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

Ngoài việc thực hiện chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn được quy định tại Nghị định số 55/2011/NĐ-CP ngày 04/7/2011 của Chính phủ; Nghị định số 56/2024 ngày 18/5/2024 về sửa đổi, bổ sung một số điều của Nghị định số 55/2011/NĐ-CP, các đơn vị cần tập trung triển khai các nhiệm vụ chủ yếu về công tác pháp chế như sau:

1. Kiện toàn nhân lực công tác pháp chế

- Tiếp tục kiện toàn, phát huy vai trò của tổ chức, đội ngũ làm công tác pháp chế đảm bảo có lãnh đạo phụ trách công tác pháp chế và cán bộ, giáo viên kiêm nhiệm thực hiện công tác pháp chế tại nhà trường; thành lập Ban tuyên truyền, phổ biến, GDPL của nhà trường; phổ biến kế hoạch thực hiện công tác pháp chế năm học 2024-2025 của ngành đảm bảo thực hiện hiệu quả công tác pháp chế năm học 2024-2025 tại nhà trường.

- Phối hợp các cơ quan, đơn vị liên quan tổ chức bồi dưỡng nâng cao chất lượng, kỹ năng, chuyên môn nghiệp vụ của cán bộ đầu mối làm công tác pháp chế, tuyên truyền, phổ biến, GDPL; triển khai tới toàn thể đội ngũ cán bộ giáo viên, nhân viên thực hiện các nội dung của kế hoạch thực hiện công tác pháp chế năm học 2024-2025.

- Cử cán bộ làm công tác pháp chế tham gia đầy đủ các lớp bồi dưỡng, tập huấn chuyên môn, nghiệp vụ về công tác pháp chế, tuyên truyền PBGDPL do Bộ GDĐT, Sở GDĐT, Sở Tư pháp và các cơ quan chuyên môn khác tổ chức.

2. Công tác xây dựng văn bản QPPL

Nâng cao chất lượng công tác xây dựng văn bản QPPL.

Tham gia góp ý đầy đủ, có chất lượng đối với các dự thảo văn bản QPPL liên quan đến giáo dục do các cơ quan, đơn vị khác soạn thảo gửi lấy ý kiến; phối hợp nghiên cứu xây dựng, tổ chức thực hiện các văn bản dưới luật trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo; tham gia ý kiến xây dựng Luật Nhà giáo, các văn bản triển khai thi hành Luật Thủ đô.

3. Công tác kiểm tra, rà soát hệ thống hóa văn bản:

- Tự kiểm tra, xử lý văn bản QPPL lĩnh vực giáo dục; chủ động thực hiện rà soát, hệ thống hóa văn bản QPPL của HĐND, UBND quận ban hành liên quan đến giáo dục nhằm kịp thời phát hiện các quy định trái pháp luật,

mâu thuẫn, chồng chéo, hết hiệu lực hoặc không còn phù hợp với các văn bản cấp trên và tình hình phát triển kinh tế-xã hội để kiến nghị với cấp có thẩm quyền sửa đổi, bổ sung, thay thế hoặc bãi bỏ văn bản; đảm bảo tiến độ, chất lượng theo hướng dẫn của UBND cấp quận và các cơ quan có liên quan.

- Thường xuyên rà soát những văn bản QPPL của Bộ GDĐT, HUBND, UBND Thành phố, UBND quận mà đơn vị đang thực hiện như Thông tư, Quyết định, Nghị quyết... báo cáo, đề xuất với Phòng GDĐT để Phòng GDĐT trình cấp có thẩm quyền xem xét, đề nghị sửa đổi hoặc bãi bỏ những vấn đề bất cập (nếu có).

- Thực hiện tự kiểm tra, kịp thời xử lý văn bản cá biệt có chứa QPPL do đơn vị ban hành; thường xuyên tra cứu văn bản QPPL thông qua cơ sở dữ liệu quốc gia về văn bản pháp luật, Cổng giao tiếp điện tử quận Hà Đông, Cổng giao tiếp điện tử thành phố Hà Nội; Cổng thông tin điện tử Quốc hội, Chính phủ, bộ, ngành; chủ đề số 13 Bộ pháp điển điện tử trên Cổng thông tin điện tử pháp điển để cập nhật văn bản làm cơ sở pháp lý cho việc kiểm tra, rà soát đồng thời phổ biến văn bản QPPL lĩnh vực GDĐT và văn bản có liên quan đến tổ chức cá nhân trong nhà trường.

4. Công tác tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật

- Tiếp tục triển khai thực hiện Kế hoạch số 267/KH-SGDĐT ngày 25/01/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc PBGDPL năm 2024 của Ngành giáo dục và đào tạo thành phố Hà Nội, Kế hoạch số 20/KH-PGDĐT ngày 06/03/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc PBGDPL năm 2024 của Ngành giáo dục và đào tạo quận Hà Đông. Phổ biến kịp thời, thường xuyên chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước; các quy định mới liên quan đến lĩnh vực giáo dục và đào tạo, nhất là các vấn đề xã hội quan tâm, bức xúc để Nhân dân hiểu, chia sẻ, ủng hộ và đóng góp nhiều hơn cho ngành.

- Tổ chức lồng ghép giáo dục pháp luật cho học sinh thông qua bài giảng một cách hợp lý, phối hợp giáo dục pháp luật với giáo dục đạo đức. Gắn việc giảng dạy và học tập pháp luật với rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh nhằm củng cố kiến thức pháp luật đã học trong chương trình, phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo trong tìm hiểu kiến thức pháp luật và vận dụng pháp luật trong xử lý tình huống thực tế.

- Đổi mới, đa dạng hóa các hình thức PBGDPL, đẩy mạnh hoạt động sinh hoạt dưới cờ, nói chuyện chuyên đề, diễn đàn, tọa đàm, giao lưu, đối thoại trao đổi thông tin trong học sinh về vai trò của học sinh trong việc

góp phần thực hiện tốt pháp luật; tuyên truyền qua loa truyền thanh, tờ gấp, băng rôn, pano, áp phích, nâng cao chất lượng hoạt động của tủ sách pháp luật, sân khấu hóa hoạt động tuyên truyền, xây dựng câu lạc bộ pháp luật trong trường học. Kết hợp giáo dục pháp luật thông qua hoạt động chính khóa với hoạt động ngoại khóa, mỗi cơ sở giáo dục ít nhất tổ chức 01 buổi ngoại khóa/học kỳ về các Luật liên quan đến học sinh.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, triển khai công tác PBGDPL, tư vấn, giải đáp pháp luật trên trang mạng xã hội, Cổng thông tin điện tử, Trang thông tin điện tử. Tiếp tục duy trì, nâng cao hiệu quả chuyên mục “Phổ biến, giáo dục pháp luật” trên Cổng thông tin điện tử, Trang thông tin điện tử theo hướng liên thông, kết nối, lồng ghép, chia sẻ thông tin, tài liệu về PBGDPL trên môi trường mạng bảo đảm tiết kiệm, hiệu quả tạo thuận lợi khai thác, trao đổi thông tin pháp luật.

- Phối hợp chặt chẽ với các cơ quan, tổ chức, đoàn thể; tăng cường phối hợp giữa ngành giáo dục, nhà trường với ngành Tư pháp và các cơ quan, tổ chức liên quan trong việc triển khai công tác PBGDPL. Phát huy vai trò, trách nhiệm của Công đoàn, Đoàn thanh niên, giáo viên đầu mối về tuyên truyền PBGDPL, giáo viên chủ nhiệm lớp trong triển khai tuyên truyền phổ biến, giáo dục pháp luật cho học sinh.

- Tổ chức hoạt động hưởng ứng Ngày Pháp luật Việt Nam 09/11: các cơ quan, đơn vị, căn cứ điều kiện thực tiễn chủ động, linh hoạt tổ chức các hoạt động hưởng ứng Ngày Pháp luật Việt Nam bám sát các định hướng lãnh đạo, chỉ đạo của Đảng, Nhà nước trong công tác xây dựng, thi hành và bảo vệ pháp luật, qua đó nâng cao nhận thức và ý thức thượng tôn pháp luật của công chức, viên chức, học sinh, góp phần xây dựng xã hội trật tự, kỷ cương, an toàn, lành mạnh.

+ Về thời gian, hình thức tổ chức: tổ chức thường xuyên, liên tục trong cả năm, đặc biệt trong 02 tháng cao điểm là tháng 10 và 11/2024; tập trung huy động và triển khai các hoạt động trên phương tiện thông tin đại chúng, Trang thông tin điện tử, mạng viễn thông, mạng xã hội; thông qua các cuộc thi tìm hiểu pháp luật, tọa đàm giao lưu, đối thoại chính sách, pháp luật, lồng ghép trong các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể thao hoặc hình thức khác phù hợp với địa phương và nhà trường.

+ Về khẩu hiệu: Lựa chọn khẩu hiệu tuyên truyền, phổ biến về Ngày Pháp luật Việt Nam (có thể tham khảo và sử dụng một số khẩu hiệu do Bộ Tư pháp cung cấp tại chuyên mục “Hưởng ứng Ngày Pháp luật nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam” trên Cổng thông tin điện tử của Bộ Tư pháp).

5. Theo dõi tình hình thi hành pháp luật, kiểm tra việc thực hiện pháp luật

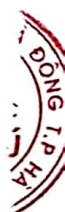
- Thực hiện công tác tham gia theo dõi tình hình thi hành pháp luật trong lĩnh vực giáo dục theo quy định tại Nghị định số 59/2012/NĐ-CP ngày 23/7/2012 của Chính phủ về theo dõi tình hình thi hành pháp luật; Nghị định số 32/2020/NĐ-CP ngày 05/3/2020 của Chính phủ sửa đổi, bổ sung một số điều của Nghị định số 59/2012/NĐ-CP; Thông tư số 04/2021/TT-BTP ngày 21/6/2021 của Bộ Tư pháp hướng dẫn thi hành Nghị định số 59/2012/NĐ-CP và Nghị định số 32/2020/NĐ-CP; Kế hoạch số 323/KH-SGDĐT ngày 31/01/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc thực hiện công tác theo dõi tình hình thi hành pháp luật năm 2024.

- Tăng cường công tác theo dõi, giám sát việc thực hiện các văn bản QPPL về giáo dục, các văn bản chỉ đạo của ngành; kết hợp chặt chẽ giữa công tác theo dõi tình hình thi hành pháp luật với tăng cường hoạt động kiểm tra việc thực hiện pháp luật; phối hợp với các cơ quan, đơn vị có liên quan trong việc kiểm tra, xử lý việc chấp hành pháp luật về giáo dục của các cơ sở giáo dục trên địa bàn để kiến nghị các biện pháp xử lý phù hợp, nhằm nâng cao hiệu quả công tác thi hành pháp luật.

- Thường xuyên tra cứu văn bản QPPL thông qua cơ sở dữ liệu quốc gia về văn bản pháp luật theo đường link: <http://vbpl.vn>; Cổng giao tiếp điện tử thành phố Hà Nội theo đường link: <https://vanban.hanoi.gov.vn/vanbanphapquy>; Cổng thông tin điện tử Quốc hội, Chính phủ, bộ, ngành; Chủ đề số 13 bộ pháp điển điện tử trên Cổng thông tin điện tử pháp điển theo đường link: <https://phapdien.moJ.gov.vn> để cập nhật văn bản làm cơ sở pháp lý cho việc theo dõi thi hành pháp luật.

6. Công tác thi đua - khen thưởng

Các cơ sở giáo dục tự đánh giá, chấm điểm thi đua Công tác pháp chế khi kết thúc năm học 2024-2025; kịp thời khen thưởng hoặc đề xuất



khen thưởng đối với tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc trong công tác pháp chế, phổ biến GDPL.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với nhà trường:

- Kiện toàn Ban tuyên truyền PBGDPL năm học 2024-2025.
- Xây dựng kế hoạch PBGDPL năm học 2024-2025 của nhà trường.
- Triển khai thực hiện hiệu quả công tác tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật; theo dõi tình hình thi hành pháp luật, kiểm tra việc thực hiện pháp luật và tham mưu thực hiện tốt công tác thi đua - khen thưởng trong thực hiện nhiệm vụ công tác pháp chế, PBGDPL của nhà trường.

3. Chế độ báo cáo:

- Báo cáo về phòng GDĐT Kế hoạch công tác pháp chế, Kế hoạch công tác PBGDPL năm học 2024-2025 trước ngày **24/10/2024**;
- Báo cáo sơ kết công tác pháp chế trước ngày **03/01/2025**.
- Báo cáo kèm kết quả tự chấm điểm thực hiện các chỉ tiêu công tác pháp chế năm học 2024-2025 trước ngày **28/5/2025**;

* Nơi nhận báo cáo:

- Ban Pháp chế hoàn thiện báo cáo nộp về phòng GDĐT đúng thời gian quy định.

* Lưu ý: Hình thức nộp trực tuyến, bản scan định dạng PDF có chữ ký, đóng dấu của Hiệu trưởng.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện công tác pháp chế năm học 2024 - 2025 của trường tiểu học Trần Phú, yêu cầu các bộ phận nghiêm túc triển khai thực hiện theo đúng nội dung, tiến độ và yêu cầu đề ra./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT (để b/c);
- Các tổ chức Đoàn thể, tổ CM
- Lưu: VT./.

HIỆU TRƯỞNG



Bùi Thị Mai Hoa